


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Сравнительный федерализм»

по направлению 40.03.01 Юриспруденция (*бакалавриат*)

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: усвоение студентами теоретических основ современного сравнительного федерализма и его особенностей

Задачи освоения дисциплины: дать студентам представление о теории российского федерализма как учебной дисциплине;

- сформировать у обучающихся знания о процессе становления федерации в России;
- дать студентам представление о видах федераций;
- дать студентам представление об основных конституционных принципах российского федерализма;
- дать студентам представление об особенностях системы органов в федеративном государстве;
- дать студентам представление о правовой системе федеративного государства;
- раскрыть перспективную модель российского федерализма;
- научить свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности;
- научить применять полученные знания в будущей практической деятельности;
- закрепить навыки и умения использования методов юридических исследований

Место дисциплины в структуре ОПОП


Дисциплина «Сравнительный федерализм» входит в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана и имеет код Б1.В.1.ДВ.06.02. Дисциплина связана с дисциплинами Философия, Теория государства и права, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Введение в специальность, Конституционное право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Уголовное право, Экологическое право, Криминология, Профессиональная этика, История правовых учений, Сравнительный федерализм, Нормотворчество и юридическая техника, История государственного управления, Избирательное право, Органы государственной власти субъектов РФ.

В дальнейшем является основой для Подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, Преддипломной практики, Защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой	Знать: принципы, закономерности, тенденции развития бытия, природы, общества, человека, познавательной деятельности Уметь: ориентироваться в системе философского знания;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

позиции	сформулировать понятия «гуманистические ценности», «свобода», «демократия»; Владеть: навыками толкования смысла понятий «гуманистические ценности», «свобода», «демократия»; способностью определять характер принципов гуманистических ценностей, свободы и демократии.
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: роль и способы формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для целей осуществления профессиональной деятельности; морально-этические основы профессиональной деятельности юриста; содержание действующего законодательства, регламентирующего этические основы профессиональной деятельности юриста. Уметь: повышать и развивать уровень своего правосознания, правового мышления и правовой культуры; добросовестно исполнять профессиональные обязанности; соблюдать нормы и требования этики и этикета юриста. Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, доклады.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.